

СОГЛАСОВАНО:

Председатель первичной
профсоюзной организации
МОБУ «Александровская СОШ»

 Л.Е. Третьякова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОБУ «Александровская СОШ»

Приказ

№ 03-02 от 01.09.2020

В.М. Ананьина



Положение о проведении мониторинга качества образовательного процесса

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования.

1.2. Мониторинг качества образовательного процесса (далее – мониторинг) является составной частью внутренней системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения (далее – ОУ).

2. Цель, задачи, результаты мониторинга

2.1. Мониторинг представляет собой систему непрерывного наблюдения за фактическим положением дел в системе образования ОУ для своевременного системного анализа происходящих в ней изменений, предупреждения негативных тенденций, а также для краткосрочного прогнозирования.

2.2 Мониторинг качества образовательного процесса включает следующие понятия:

- образовательный мониторинг - это специально организованное, целевое, системное, непрерывное наблюдение за качеством образования в ОУ;
- мониторинговая деятельность - это мотивирующий и стимулирующий процесс, который призван снять затруднения участников образовательного процесса и повысить его эффективность и качество;
- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

2.3.Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования ОУ и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.4.Задачи мониторинга:

- Выработка комплекса показателей, которые могут наиболее полно описать реальную картину качества результатов образования в ОУ;
- Систематизация информации о состоянии образовательного процесса в ОУ;
- Обеспечение регулярного и наглядного представления информации о динамике качества результатов образовательного процесса в ОУ;
- Выработка управленческих решений по результатам, полученным в процессе наблюдений за качеством результатов образовательного процесса в ОУ;
- Формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных;

3. Функции и методы сбора информации мониторинга

3.1.Функциями мониторинговой деятельности являются:

3.1.1. Формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования в ОУ;

3.1.2. Информационное обеспечение анализа и прогнозирования качества образовательного процесса в ОУ;

3.1.3. Выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;

3.1.4. Координация деятельности всех участников образовательного процесса;

3.1.5. Своевременное выявление динамики и основных тенденций, рисков в развитии системы образования в ОУ;

3.2. К методам проведения мониторинга относятся:

- экспертное оценивание;
- тестирование, анкетирование;
- проведение контрольных, тестовых и других работ;
- статистическая обработка информации и др.

4. Организация и технология проведения мониторинга

4.1. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга в ОУ является План работы школы (далее - План), где определяются мероприятия, сроки, ответственные исполнители и результат проведения мониторинга. План утверждается приказом директора ОУ и обязателен для исполнения всеми работниками ОУ.

4.2. Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с Планом.

4.3. Мониторинг представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает в себя административный уровень ОУ, уровень методических объединений учителей-предметников и классных руководителей.

4.4. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

4.5. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование информации и оперативное использование информации;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных в соответствии с Планом;
- информирование всех субъектов ОУ об итогах мониторинга.

5. Организация управлением мониторинговой деятельностью.

5.1. Для проведения мониторинга назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом директором ОУ. В состав лиц, осуществляющих мониторинг, включаются заместители директора по УР, ВР, руководители школьных МО, педагог-психолог, классные руководители, учителя.

5.2. По итогам мониторинговой деятельности готовятся соответствующие документы (приказы, отчеты, справки, доклады и т.д. определённые Планом), которые доводятся до сведения субъектов образовательного процесса.

5.3. В течение текущего учебного года составляются различные формы отчетности, определённые администрацией ОУ, о результатах мониторинга всеми ответственными лицами.

5.4. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне ОУ.

6. Права участников образовательного процесса при проведении мониторинга

6.1. Основными пользователями результатов мониторинга являются педагогические работники, администрация, обучающиеся и их родители, органы управления образованием, представители общественности и др.

6.2. Родители обучающихся имеют возможность ознакомиться с результатами мониторинговых исследований по качеству образования на родительских собраниях, в электронных дневниках, через письменное и устное информирование.

6.3. Обучающиеся и их родители участвуют в педагогических опросах, анкетировании по выявлению уровня их удовлетворенности образовательными услугами.

7. Ответственность администрации и педагогов при проведении мониторинга

7.1. В ОУ допускается использование программного обеспечения для мониторинга в соответствии законодательством РФ.

7.2. При составлении заданий мониторинга педагогам предоставляется доступ к тем ресурсам сети Интернет, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют отношения к образовательному процессу.

